



Первый день в новой школе

Маленькие шаги большого начала

Универсальная сказка

5 минут чтения

TuckBook



У школьных ворот

Утро тихо дышит свежестью после ночного дождя. Лера, в жёлтом свитере и синей юбке, медленно идёт рядом с мамой к школьным воротам, поправляя лямку на ранце с двумя жёлтыми звёздами. Её пальцы сжимают край свитера — она не знает, где её класс. Мама указывает на табличку с цифрой «1» и говорит: «Сначала найдём учителя у входа». Лера запоминает, что важно смотреть на таблички и найти взрослого, который встретит детей. Так начинается её путь в большой новый мир школы.



Перед гардеробом

У школьного гардероба мама помогает Лере аккуратно снять куртку, но не берёт на себя ранец — Лера хочет справиться сама. Она осторожно вешает куртку на крючок с бумажной цифрой, ощущая шероховатую поверхность дерева под пальцами. Её плечи всё ещё немного напряжены, но рядом стоит учитель, который приветливо протягивает руку: «Лера, я встречу тебя здесь, мама вернётся после уроков». Лера замечает лёгкий запах мела из открытой двери класса и чувствует, как сердце немного успокаивается. Она крепко обнимает маму, тихо говорит «до встречи» и делает первый осознанный шаг вперёд — к учителю, который станет её опорой.



У порога класса

После прощания с мамой Лера стоит у порога класса рядом с учителем и крепко держит ремешок ранца. За партами уже слышен шорох — дети готовятся к уроку, их голоса тихо переплетаются. Учитель показывает Лере крючок для ранца и свободное место у окна, где мягкий свет падает на стол. Лера ставит ранец под свою парту и кладёт пенал на стол, ощущая прохладу гладкой крышки парты под ладонями. Её пальцы сжимаются чуть меньше, и она понимает: сначала нужно найти своё место и положить вещи по порядку, чтобы чувствовать себя увереннее. Это первый шаг в её новом дне.



Первое задание

Учитель раздал чистые листы, и Лера сразу заметила, что молния на её пенале заела. Пальцы торопливо потянули бегунок, но он не сдвинулся, и внутри поднялось лёгкое раздражение. Тогда Лера убрала руку от пенала, подняла её и тихо спросила: «Можно мне минутку?» Класс не засмеялся, а учитель спокойно кивнул. Девочка выдохнула и поняла: трудность не нужно прятать — можно назвать её и попросить немного времени. От этой мысли стало теплее, а первое задание уже не казалось таким страшным.



Вода в коридоре

На перемене Лера вышла в коридор и почувствовала, что во рту пересохло от волнения. Она уже сделала несколько шагов к окну, но вспомнила учителя у двери и вернулась. «Где можно попить воды?» — спросила девочка. Учитель показал на кулер у стены и дал ей чистый бумажный стаканчик. Лера поблагодарила, подошла ближе и запомнила простой порядок: сначала спросить, затем спокойно подождать свободного места и только потом налить воду. После первого глотка дышать стало легче. Ещё одно незнакомое место превратилось в понятное.



Игра с кубиками

После воды Лера замечает на столе у окна коробку с цветными кубиками для общей постройки. Рядом соседний ребёнок строит низкую башню из ярких блоков, и Лера чувствует лёгкое желание присоединиться. Она сжимает свой стаканчик, ставит его в урну и подходит ближе. Тихо спрашивает: «Можно я добавлю один кубик сбоку?» Ребёнок с улыбкой двигает коробку ближе, и кубик тихо стучает о столешницу. Лера улыбается — маленький вопрос дал ей место в общей игре, и это согревает её сердце. Теперь она чувствует себя частью коллектива, и это желание остаётся с ней.



Путаясь в проходах

Когда звонит звонок, дети быстро возвращаются к партам, и Лера тоже спешит. Но после игры она путает проходы и оказывается у чужой парты. Щёки становятся горячими, и в классе пахнет свежей бумагой — это запах новых возможностей и волнения. Ей хочется просто стоять молча и не выделяться. Она видит учителя у доски, поднимает руку и говорит: «Я забыла, где моё место». Учитель не ведёт её за руку, а мягко просит найти ранец с двумя жёлтыми звёздами. Лера глубоко вздыхает и сама идёт к окну, где её ждёт знакомое место. Она садится на своё место, чувствуя облегчение и гордость за смелость попросить о помощи.



Первое общее дело

На следующем задании Лера садится у своего ранца и аккуратно кладёт лист ровно на парту, чувствуя гладкую поверхность дерева под ладонями. Соседний ребёнок шёпотом просит передать зелёный карандаш из общей коробки. Голос Леры сначала почти пропадает, но она берёт карандаш двумя пальцами, передаёт и отвечает: «Держи». Тонкий скрип карандаша по бумаге звучит рядом, наполняя класс лёгкой энергией. Лера понимает: она не только может просить, но и участвовать в маленьком общем деле, и это даёт ей уверенность и радость от совместной работы.



Выбор на завтра

В конце занятий учитель просит детей сложить листы на полку. Лера сама берёт свой лист и аккуратно несёт его, стараясь не помять угол, чувствуя лёгкую тяжесть бумаги в руках. Колени уже не торопятся бегать к двери, потому что она теперь знает путь от парты к полке и к гардеробу. Учитель предлагает выбрать завтрашний первый шаг: поздороваться у двери или снова добавить один кубик в игру. Лера внимательно думает и выбирает поздороваться, запоминая, что новый день не нужно хватать целиком, достаточно одного понятного шага. Это решение наполняет её спокойствием и готовностью к завтрашнему дню.



Возвращение домой

У школьного входа мама приходит за Лерой, как обещала. Лера с улыбкой показывает маме крючок в гардеробе, своё уютное место у окна и две жёлтые звезды на ранце — маленькие знаки большого дня. В ладони у неё тёплая ручка маминой сумки, но уже сама застёгивает куртку, чувствуя себя чуть взрослее. Она рассказывает не про всех детей сразу, а про учителя, очередь за водой и один кубик сбоку, делась своими маленькими победами. Лера тихо говорит маме «до встречи» и с уверенностью выбирает свой шаг — поздороваться у двери класса завтра. День заканчивается мягко и спокойно, как лёгкий вечерний ветерок.

« Лера тихо сказала маме «до встречи» и
выбрала свой шаг — поздороваться у двери
класса завтра. »

Спокойной ночи.

Совет родителям: Перед сном вспомни, какой первый маленький шаг ты можешь сделать завтра,
чтобы чувствовать себя увереннее.

Создано с любовью в TuckBook
tuckbook.app